الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة يحي فارس بالمدية

محضر اجتماع المجلس العلمي للكلية

كلية الآداب واللغات

بيانات الدورة:

رقم الدورة	تاريخ الدورة	طبيعة الدورة	
		عادية	استثنائية
01	2026/10/12	X	

المجلس العلمي
للكلية

النصـــــــــوص المرجعيـــــــــة

1- المرسوم التنفيذي رقم **03-279** المؤرخ في **23** أوت**2003** الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم (المواد **43** إلى **47**).

2- القرار المؤرخ في **05**ماي**2004** الذي يحدد كيفيات سير المجلس العلمي للكلية.

3- القرار رقم **720** المؤرخ في **2020/10/06** الذي يحدد القائمة الاسمية لأعضاء المجلس العلمي للكلية

4- مذكرة الأمين العام رقم **1500** المؤرخة في **25**ديسمبر**2019**.

المجلس العلمي

يداول المجلس العلمي للكلية آراؤه وتوصياته، حسب المادة **45** من المرسوم التنفيذي رقم **03-279** المؤرخ في **23** أوت **2003**، والمذكور أعلاه، فيما يأتي:

1. تنظيم التعليم ومحتواه،
2. تنظيم أشغال البحث،
3. اقتراحات برامج البحث،
4. اقتراحات إنشاء أقسام و/أو شعب ووحدات ومخابر بحث أو غلقها،
5. اقتراحات فتح شعب ما بعد التدرج وتمديدها و/أو غلقها وتحديد عدد المناصب المطلوب شغلها،
6. مواصفات الأساتذة والحاجات إليهم،

ويكلف زيادة على ذالك بما يأتي:

7. اعتماد مواضيع البحث فيما بعد التدرج ويقترح لجان مناقشتها.
8. اقتراح لجان التأهيل الجامعي.
9. دراسة حصائل النشاطات البيداغوجية والعلمية للكلية التي يرسلها عميد الكلية إلى مدير الجامعة مرفقة بآراء المجلس وتوصياته.

ويمكن أن يخطر في كل مسألة أخرى تتعلق بالجانب البيداغوجي أو العلمي يعرضها عليه العميد.

يمارس المجلس العلمي للكلية صلاحيات المجلس العلمي لوحدة البحث المنصوص عليها في المادة 16 من المرسوم التنفيذي رقم **99-257** المؤرخ **16 نوفمبر 1999** الذي يحدد كيفيات إنشاء وحدات البحث وتنظيمها وسيرها، وبهذه الصفة يدرس ويبدي رأيه على الخصوص فيما يأتي:

1. مشاريع البحث للوحدة وبرامج نشاطاتها،
2. تنظيم الأعمال العلمية والتكنولوجية،
3. إنشاء أقسام البحث وفرق البحث وحلها،

1- قائمة الحاضرين أعمال دورة المجلس العلمي للكلية مؤرخ في 2026/10/12

1 أعضاء المجلس العلمي للكلية:

الرقم	الاسم واللقب	الصفة	الإمضاء
01	رسول عبد القادر	رئيس المجلس العلمي للكلية	
02	عمي شافية	عميدة الكلية	
03	لخضر الزين هاجر	نائب العميد مكلف بما بعد التدرج والبحث العلمي	
04	دوالي بلخير	نائب العميد مكلف بالدراسات والمسائل المرتبطة بالطلبة	
05	هاشمي محمد	رئيس قسم اللغة والأدب العربي	
06	بن إمام إيمان	رئيس قسم اللغات الأجنبية	
07	خريبش محمد	رئيس اللجنة العلمية لقسم اللغة والأدب العربي	
08	صداري بونوار	رئيس اللجنة العلمية لقسم اللغات الأجنبية	غائب بعذر
09	بولمعالي النذير	مدير مخبر اللغة وفن التواصل	
10	الشاذلي سعدودي	مدير مخبر الدراسات المصطلحية والمعجمية	
11	لودمية يعقوب	مدير مخبر تعليمية اللغة والنصوص	
12	بن ربيعي فطيمة	مدير مخبر الآداب العالمية وقضايا الترجمة	
13	بن مرزوقة محمد	ممثل الأساتذة ذوي مصف الأستاذية عن قسم اللغة والأدب العربي	
14	يوسف الرحماني زكرياء	ممثل الأساتذة ذوي مصف الأستاذية عن قسم اللغة والأدب العربي	
15	كمال غطاس	ممثل الأساتذة ذوي مصف الأستاذية عن قسم اللغات الأجنبية	
16	العربي حسين	ممثل عن الأساتذة المساعدين	
17	زناتي يوسف	ممثل عن الأساتذة المساعدين	
18	شميشم وفاء	مسؤولة المكتبة	

1 وفقًا للقرار رقم 906 المؤرخ في 2026/07/22 الذي يحدد القائمة الاسمية لأعضاء المجلس العلمي لكلية الآداب واللغات.

2- أعضاء المجلس العلمي للكلية المتغيبون عن أعمال الدورة

الرقم	الاسم واللقب	الصفة
2	صـــداري بونـــــوار	رئيس اللجنـــــــة العلميـــــة لقســـــم اللغات الأجنبيـــة

2- جدول أعمال دورة المجلس العلمي للكلية

1- المصادقة على النظام الداخلي للمجلس العلمي.

2- تشكيل لجان المناقشة لرسائل الدكتوراه

3- متفرقات.

3- مجريات أعمال دورة المجلس العلمي للكلية:

النقطة الأولى: المصادقة على النظام الداخلي للمجلس العلمي.

فيما يخص المصادقة على النظام الداخلي للمجلس العلمي تم اتخاذ قرار حذف المادة رقم **10** منه وتعديل المادة رقم **07**: يعين الأستاذ: **دوالي بلخير** مقررًا رئيسيا والأستاذ: **زكرياء يوسف الرحماني** مقررًا ثانيا.

النقطة الثانية: تشكيل لجان المناقشة لرسائل الدكتوراه.

1- قبول لجنة المناقشة للدكتوراه (ل،م،د) لرسالة الطالبة: **فدماجي حسيبة**، بقسم اللغة والأدب العربي، **تخصص**: اللغة العربية والدراسات القرآنية المغاربية، بإشراف الدكتور: **بولمعالي النذير**، الموسومة بـ: **«التوظيف البلاغي للذكر والحذف في تيسير التفسير للشيخ أحمد بن يوسف أطفيش وأثره في إبراز المعنى»**.

أعضاء لجنة المناقشة:

الاسم واللقب	الرتبة	الوظيفة	الجامعة الأصلية
ناجي شنوف	أستاذ	رئيسًا	جامعة المديـــــة
بولمعالي النذير	أستاذ	مشرفًا ومقررًا	جامعة المديـــــة
أحمد فجر	أستاذ محاضر قسم " أ "	عضوًا	جامعة المديـــــة
نوال جوابلية	أستاذ محاضر قسم " أ "	عضوًا	جامعة المديـــــة
سعيد بوخاوش	أستاذ	عضوًا	جامعة البليـــدة 2
يحي حاج احمد	أستاذ	عضوًا	جامعة غردايـــــة

2- قبول لجنة المناقشة للدكتوراه (ل،م،د) لرسالة الطالبة: **لوناس سعيدة**، بقسم اللغة والأدب العربي، **تخصص**: لسانيات الخطاب، بإشراف الدكتورة: **قاسمي الحسني عواطف**، الموسومة بـ: **«اللسانيات المعرفية ومجالاتها الإجرائية التطبيقية بين التراث والحداثة- دراسة لسانية معرفية»**

أعضاء لجنة المناقشة:

الاسم واللقب	الرتبة	الوظيفة	الجامعة الأصلية
مبارك تريكي	أستاذ	رئيسًا	جامعة المدية
عواطف قاسمي الحسني	أستاذ	مشرفًا ومقررًا	جامعة المدية
الشاذلي سعدودي	أستاذ	عضوًا	جامعة المدية
سالم صغير	أستاذ محاضر قسم " أ "	عضوًا	جامعة المدية
إبراهيم ابراهيمي	أستاذ	عضوًا	جامعة الجلفة
فاسي جيلالي	أستاذ محاضر قسم " أ "	عضوًا	جامعة البليدة 2

3- قبول لجنة المناقشة للدكتوراه (ل،م،د) لرسالة الطالبة: **ربوح حليمة السعدية**، بقسم اللغة والأدب العربي، **تخصص**: أدب حديث ومعاصر، بإشراف الدكتور: **لخذاري العبزوزي**، الموسومة بـ: **« المتخيل السردي في الرواية العربية المعاصرة دراسة سيميائية لنماذج روائية مختارة »**

أعضاء لجنة المناقشة:

الاسم واللقب	الرتبة	الوظيفة	الجامعة الأصلية
مولاي مدقدم	أستاذ	رئيسًا	جامعة المدية
العبزوزي لخذاري	أستاذ محاضر قسم " أ "	مشرفًا ومقررًا	جامعة المدية
فوزي لدزر	أستاذ محاضر قسم " أ "	عضوًا	جامعة المدية
يوسف الرحماني زكرياء	أستاذ محاضر قسم " أ "	عضوًا	جامعة المدية
محمد بشري	أستاذ	عضوًا	جامعة البليدة 2
بن زعتر بن علي	أستاذ محاضر قسم " أ "	عضوًا	جامعة معسكر

4- قبول لجنة المناقشة للدكتوراه (ل.م.د) لرسالة الطالب: **قويزي رشيد**، بقسم اللغة والأدب العربي، **تخصص**: اللغة العربية والدراسات القرآنية المغاربية، بإشراف الدكتور: **رغميت محمـــــد**، الموسومة بـــ:« **الأسلوب القرآني في كتابات محمد البشير الإبراهيمي من خلال كتاب عيون البصائر دراسة بلاغية في علم البديع**»



أعضاء لجنة المناقشة:

الاسم واللقب	الرتبة	الوظيفة	الجامعة الأصلية
بولمعالي النذير	أستاذ	رئيسًا	جامعة المديـــــة
محمد رغميت	أستاذ محاضر قسم " أ "	مشرفًا ومقررًا	جامعة المديـــــة
أحمد فجر	أستاذ محاضر قسم " أ "	عضوًا	جامعة المديـــــة
وهيبة بوشريط	أستاذ محاضر قسم " أ "	عضوًا	جامعة المديـــــة
خشاب صادق	أستاذ	عضوًا	جامعة تلمســـان
حسيبة حسين	أستاذ	عضوًا	جامعة البليـــدة 2

5- قبول لجنة المناقشة للدكتوراه (ل.م.د) لرسالة الطالب: **أمبابي محمدن**، بقسم اللغة والأدب العربي، **تخصص**: أدب عالمي ومقارن، بإشراف الدكتورة: **عائشـــة العشمي**، الموسومة بـــ:« **الرواية التاريخية وإعادة كتابة التاريخ: تمثلات الذاكرة الجماعية ضمن السياق المغاربي دراسة مقارنة بين الرواية التاريخية الجزائرية والموريتانية**»

أعضاء لجنة المناقشة:

الاسم واللقب	الرتبة	الوظيفة	الجامعة الأصلية
هاجر لخضر الزين	أستاذ محاضر قسم " أ "	رئيسًا	جامعة المديـــــة
عائشة العشمي	أستاذ محاضر قسم " أ "	مشرفًا ومقررًا	جامعة المديـــــة
عمر حاتم	أستاذ	عضوًا	جامعة المديـــــة
سعاد ميرود	أستاذ محاضر قسم " أ "	عضوًا	جامعة المديـــــة
هبة زايدي	أستاذ محاضر قسم " أ "	عضوًا	جامعة المديـــــة
محمد رضا بوشامة	أستاذ محاضر قسم " أ "	عضوًا	جامعة البليـــدة 2
ابتسام بوعنيقة	أستاذ محاضر قسم " أ "	عضوًا	جامعة البليـــدة 2

6- قبول لجنة المناقشة للدكتوراه علوم لرسالة الطالب: **عمي عبد الغني**، يقسم اللغات الأجنبية، **تخصص:** تعليمية، بإشراف الدكتور: **ايمون يوسف**، الموسومة بـــ: **«Vers une modélisation de formation en TICE proposition pédagogie d'un référentiel en LMD Langues selon le C2I»**

أعضاء لجنة المناقشة:

الاسم واللقب	الرتبة	الوظيفة	الجامعة الأصلية
بوعتو بشير	أستاذ	رئيسًا	جامعة المديـــــة
ايمون يوسف	أستاذ	مشرفًا ومقررًا	جامعة الجزائـــر 2
قرمزلي نبيلة	أستاذ محاضر قسم " أ "	عضوًا	جامعة المديـــــة
غطاس كمال	أستاذ محاضر قسم " أ "	عضوًا	جامعة المديـــــة
منقلات حكيم	أستاذ	عضوًا	جامعة البليـــدة 2
وهيب إيمان	أستاذ	عضوًا	جامعة البليـــدة 2

7- قبول لجنة المناقشة للدكتوراه علوم لرسالة الطالبة: **يرقي بهية**، يقسم اللغات الأجنبية، **تخصص:** تعليمية، بإشراف الدكتور: **يعقوب لدمية**، الموسومة بـــ: **«L'écriture créative du conte populaire occasion d'acquisition d'une compétence interculturelle» cas des étudiants de la première année LMD Université de Medea.**

أعضاء لجنة المناقشة:

الاسم واللقب	الرتبة	الوظيفة	الجامعة الأصلية
غطاس كمال	أستاذ محاضر قسم " أ "	رئيسًا	جامعة المديـــــة
يعقوب لدمية	أستاذ محاضر قسم " أ "	مشرفًا ومقررًا	جامعة المديـــــة
بونوار صداري	أستاذ محاضر قسم " أ "	عضوًا	جامعة المديـــــة
مهدي سلطاني	أستاذ محاضر قسم " أ "	عضوًا	جامعة خميس مليانة
فيصل بن محمد	أستاذ محاضر قسم " أ "	عضوًا	جامعة البليـــدة 2
أمال حمداد	أستاذ محاضر قسم " أ "	عضوًا	جامعة باتنـــة 2

النقطة الثالثة: متفرقات.

- الموافقة على طلبات تغيير وجهة المنحة للأساتذة والموظفين لسنة **2026**:

الرقم	الاسم واللقب	الوجهة السابقة	الوجهة الجديدة
01	حميدي بن يوسف	الأردن	تركيا
02	بن علية عبد السلام	مصر	تونس
03	لخذاري العبزوزي	مصر	تركيا
04	يوسف الرحماني زكرياء	تركيا	تونس
05	فوزي لدزر	تركيا	تونس
06	عريشة فريد	تونس	تركيا
07	حورية بشير	إيطاليا	البرتغال
08	رحماني أم هاني	إيطاليا	البرتغال
09	سهام عماد	سلطنة عمان	تركيا
10	زاوي أسماء	سلطنة عمان	تركيا
11	سياحوي رفيقة	سلطنة عمان	تركيا
12	خالد عثمانين	قطر	إسبانيا (مع تحمل الأعباء المالية)
13	حايد سليمة	أذربيجان	تركيا
14	قرمزلي نبيلة	تونس	تركيا
15	كربوي ليلى	فرنسا	تركيا (مع تعويض الفارق)
16	العربي ركي	قطر	تونس
17	الشاذلي سعدودي	قطر	تونس
18	تريكي مبارك	الأردن	تركيا
19	بوزواوي محمد	الأردن	تركيا
20	سالم صغير	الأردن	تركيا
21	بن عيمش وسام	ماليزيا	فرنسا (مع تحمل الأعباء المالية)
22	توفيق بوكراس (موظف)	تونس	تركيا
23	إسكندر عقيلة (موظفة)	تركيا	تونس

- وافق المجلس العلمي على تعديل جزئي في عنوان أطروحة الطالبة: **نزيهة سطاري**، **تخصص: Linguistique et Didactique de la Langue Anglaise**، المسجلة في السنة الثالثة دكتوراه، بإشراف الدكتورة: **أسماء ملوح**، من:

المجلس العلمي للكلية

- **العنوان القديم:**

- CLIL Pedagogy in Global ELT Coursebooks for Young Learners: Implications for Enhancing Primary School English Textbooks in Algeria.

- **العنوان الجديد:**

- CLIL Pedagogy in Primary ELT: A Systematic Comparative Textbook Analysis of Selected Global Coursebooks and Algerian Primary School Textbooks.

- وافق المجلس العلمي على تعديل جزئي في عنوان أطروحة الطالبة: **هارون نجاة**، **تخصص: Linguistique et Didactique de la Langue Anglaise**، المسجلة في السنة الثالثة دكتوراه، بإشراف الدكتورة: **أسماء ملوح**، من:

- **العنوان القديم:**

- Investigating Academic Spoken Discourse and Lecture Comprehension in an English as Medium of Instruction Context.

- **العنوان الجديد:**

- An Investigation of EMI Spoken Academic Discourse and Lecture Comprehension in STEM Subjects at the University of Medea.

- وافق المجلس العلمي على تعديل جزئي في عنوان أطروحة الطالبة: **صافة شاوش إيمان**، **تخصص: Linguistique et Didactique de la Langue Anglaise**، المسجلة في السنة الثالثة دكتوراه، بإشراف الدكتورة: **أسماء ملوح**، من:

- **العنوان القديم:**

- Enhancing EFL Students' Speaking and Listening Skills Through Computer-Assisted Language Learning in a Blended Learning Environment.

- **العنوان الجديد:**

- Enhancing EFL Listening Comprehension through Data-Informed CALL Instruction in a Blended Learning Environment: The Case of First-Year Students at the University of Medea.

- المصادقة على الحصائل النهائية لفرق البحث التكويني الجامعي (**P.R.F.U**)، المعتمدة سنة **2022**:

أ- الموافقة على الحصيلة النهائية لمشروع البحث التكويني الجامعي التي يترأسها الأستاذ: **بوعتو بشير**.

ب- على الحصيلة النهائية لمشروع البحث التكويني الجامعي التي يترأسها الأستاذ: **حيولة سليم**.

ت-على الحصيلة النهائية لمشروع البحث التكويني الجامعي التي تترأسها الأستاذة: **قاسمي الحسني عواطف**.

ث-على الحصيلة النهائية لمشروع البحث التكويني الجامعي التي يترأسها الأستاذ: **بن أحمد نورين فؤاد**.

ج-على الحصيلة النهائية لمشروع البحث التكويني الجامعي التي يترأسها الأستاذ: **البشير ضيف الله**.

- الموافقة على الملتقى الوطني الذي قدمته الأستاذة: **جوابلية نوال**، بعنوان: " **التقريب التداولي للبلاغة العربية – نحو قراءة جديدة للتراث العربي –** " المزمع عقده بتاريخ: **07** ديسمبر **2026**.

- الموافقة على الملتقى الوطني الذي قدمته الأستاذة: **شابلي فاهمة**، بعنوان: " **الترجمة ودورها في خدمة التراث الثقافي وحماية المقترح** "، برعاية مخبر الآداب العالميـــة وقضايا الترجمـــة، المزمع عقده بتاريخ: **20** أفريل **2027**.

- الموافقة على الملتقى الوطني الأول المقترح من قبل الأستـاذ: **قطشـــة عبد القـــادر**، بعنـــوان " L'obsession numérique : la dialectique de l'impact du discours sur les réseaux sociaux le changement de comportement et leurs effets sur l'identité et la cohésion sociale »

- الموافقة على الندوة العلمية التكوينية بعنوان: " **تقريب المصطلحات والمفاهيم العربية** "، بتاريخ: **20** أكتوبر **2026**، برئاسة الأستاذ: **قوري الصديق**، بمخبر الدراسات المصطلحية والمعجمية.

- الموافقة على الندوة العلمية التكوينية في الترجمة من اشراف فرقة ترجمة المدونات الأدبية والعلمية والنصوص التراثية من تأطير مخبر الآداب العالمية وقضايا الترجمة.

- الموافقة على الاستكتاب الجماعي الدولي بعنوان: " **الترجمة والأنتربولوجيا، من الذاكرة الثقافية** "، من اشراف الأستاذة: **بن رمضان فيروز**.

- الموافقة على الاستكتاب الجماعي الدولي بعنوان: " **السخرية والتنكيث في الأدب، من الضحك إلى نقد الإنسان والمجتمع** "، من اشراف الأستاذة: **بن رمضان فيروز**.

- الموافقة على تأسيس فرقة بحث جديدة برئاسة الأستاذ: **عويمر فاطمة**، بعنوان: " **البلاغة الجديدة وتطبيقاتها في القرآن الكريم** " وبعضوية كل من:

- نسيمة بن سليمان — أستاذ محاضر قسم " ب " — جامعـــة المديـــــة
- أمال صديقـــي — أستاذ محاضر قسم " ب " — جامعـــة المديـــــة
- بوزكـــري أم هاني — أستاذ محاضر قسم " ب " — جامعـــة الجلفـــــة

- الموافقة على استقالة الأستاذة: رحموني كلثوم، من فرقة بحث بعنوان: " **استثمار النظريات الدلالية في تعليمية اللغات، كتاب اللغة العربية في المؤسسات التعليمية الجزائرية بأطوارها الثلاثة** "، برئاسة الأستاذة: **حورية مدان**، من رئاسة شعبة الدراسات اللغوية.
- الموافقة على استقالة الأستاذ: **الهيصاك مختار**، من رئاسة فرقة بحث دائمة بمخبر اللغة وفن التواصل.
- الموافقة على تعيين الأستاذة: **أوقاسي سعاد**، كمسؤولة تخصص الدراسات النقدية.
- الموافقة على تعيين الأستاذ: **سعدودي حسين**، كرئيس شعبة الدراسات اللغوية، خلفًا للأستاذة: **مدان حورية**.
- الموافقة على تعيين الأستاذة: **عقال فاطمة الزهراء**، كمسؤولة شعبة دراسات نقدية في طور الماستر.
- الموافقة على تعيين الأستاذ: **بن صدقة عبد القادر**، كمسؤول شعبة الترجمة (عربي، فرنسي، إنجليزي).
- الموافقة على تعيين الأستاذة: لونيس جميلة، كمسؤولة تخصص ليسانس ترجمة (عربي، فرنسي، إنجليزي).
- الموافقة على إعادة تسجيل طلبة الدكتوراه في الطور الثالث للسنة الجامعية **2027/2026**، (مرفق).
- الموافقة على تسوية وضعية شعب وميدان طلبة الدكتوراه في النظام القديم للتوافق مع عروض التكوين الجديدة (مرفق).

رفعت الجلسة في يومها على الساعة الواحدة في نفس اليوم والشهر والسنة.

عميـــدة الكليـــة

عميدة كلية الآداب واللغات
الدكتورة: شافية عمامرية

رئيس المجلس العلمي

رئيس المجلس العلمي
أ. د. رسول عبد القادر

كلية الآداب واللغات

قائمة الطلبة المسجلين بانتظام للسنة الجامعية 2026-2027

Faculté	Nom	Prénom	Filière	Spécialité	Année première inscription	Thèse	Directeur de thèse et Co-directeur	laboratoire
Faculté des lettres et des langues	ZIOUCHE	Sara	Langue Anglaise	Language Sciences	2025-2024	CDA approaches to investigating Anglo-Saxon ideologies embedded in Global Coursebooks of English.	ارمزلي عبد القادر	الدراسات المصطلحية والمعجمية
	BELAID	Nesrine	Langue Anglaise	Language Sciences	2025-2024	Social Inequalities and the construction of dominant and dominated discourses in class societies.	-ارمزلي عبد القادر زايدي هبة	الدراسات المصطلحية والمعجمية
	AOUICHE	Fatma Zohra Sofia	Langue Anglaise	Language Sciences	2025-2024	A Discourse Analysis approach to analyzing scientific discourse rhetorical devices. an attempt to bridge the gap between the ordinary and expert use of scientific English	-ارمزلي عبد القادر مخلوف عمر	الدراسات المصطلحية والمعجمية
	ZERKAOUI	Kaouther	Langue Anglaise	Language Sciences	2025-2024	Media political discourse : Representation of Anti-globalization discourse in western newspapers and TV channels.	-ارمزلي عبد القادر خليل الشرفي فاروق	الدراسات المصطلحية والمعجمية
	BERKANI	Radhia Imene	Langue Anglaise	Language Sciences	2025-2024	A multimodal CD Analysis of the manipulative intent of digital advertisement.	-ارمزلي عبد القادر بوخاتم أيوب	الدراسات المصطلحية والمعجمية
	AKAB	Mohand Ouamar	Langue Anglaise	Language Sciences	2025-2024	CDA approaches to analyzing woke Movement Discourse influence on the youth in Third World Countries	ارمزلي عبد القادر	الدراسات المصطلحية والمعجمية
	MAHIOUT	Marwa	Langue Anglaise	Linguistique et Didactique de la Langue Anglaise	2025-2024	Intercultural Encounters and Critical Reflexivity in EFL Students' Experience with Multimodal Literature.	ملوح أسماء	تعليمية اللغة والنصوص

	SETTARI	Naziha	Langue Anglaise	Linguistique et Didactique de la Langue Anglaise	2025-2024	CLIL Pedagogy in Global ELT Coursebooks for Young Leaners: Implications for Enhancing Primary School English Textbooks in Algeria..	ملوح أسماء	تعليمية اللغة والنصوص
	HAROUN	Nadjet	Langue Anglaise	Linguistique et Didactique de la Langue Anglaise	2025-2024	Academic Spoken Discourse and Lecture Comprehension in an English as Medium of Instruction Context	ملوح أسماء وفاء ورنيقي	تعليمية اللغة والنصوص
	CHAOUCHE	Imene SAFA	Langue Anglaise	Linguistique et Didactique de la Langue Anglaise	2025-2024	Enhancing EFL Students ' Speaking and Listening Skills Through Computer Assisted Language Learning in a Blended Learning Environment.	ملوح أسماء	تعليمية اللغة والنصوص
	LARBI	Sara	Langue Française	Didactique du FLE	2025-2024	Vers un dispositif " numérique innovant pour l'enseignement-apprentissage de l'expression orale en première année Licence LMD à l'université de "Médéa.	يعقوب لونمية	تعليمية اللغة والنصوص
	GUETTAF	Djelloul	Langue Française	Didactique du FLE	2025-2024	Révolutionner la compétence scripturale en FLE : l'impact du numérique (cas des étudiants de la 1ère année licence de français à l'ENS de khemis-miliana)	بوعصلة أبو بكر	تعليمية اللغة والنصوص
	HAMDANI	Lilia	Langue Française	Didactique du FLE	2025-2024	Impact de l'intelligence artificielle sur l'enseignement et l'apprentissage de la grammaire FLE : analyse comparative des approches traditionnelles et des méthodes basées sur l'IA	بوعزيز صباح	تعليمية اللغة والنصوص
	ALHATAB	MOHAMED ALSHABANI ALMABROUK	Langue Française	Didactique du FLE	2025-2024	La didactique du texte littéraire à l'ère du numérique.		تعليمية اللغة والنصوص

LADJALI	Kamel	études linguistiques	Didactique des langues	2022-2023	الازدواجية اللغوية في ظل المنهج التواصلي دراسة ميدانية في أقسام السنة الرابعة من التعليم المتوسط	قوري الصديق	Etudes Terminologiques et Lexicographiques	
MEKHDOUA	abdelkader	études linguistiques		2022-2023	درس النحو العربي في الجامعة الجزائرية بين الانتقاء والترتيب واليات التبليغ والترسيخ، طور ليسانس جامعة المدية أنموذجا	ام هاني رحماني		
BENALIA	Chaouki	études linguistiques		2022-2023	التعدّد اللغوي و تأثيره في اكتساب الملكة اللغوية مرحلة التعليم الابتدائي – أنموذجا دراسة وصفية تحليلية	جمال عصام		
BENALIA	Sabrina	études linguistiques		2022-2023	تعليمية الأدب العربي في ضوء التعليم الهجين "واقع التطبيق وأساليب التفعيل جامعة المدية أنموذجا"-دراسة وصفية تحليلية	بشير حورية		
Miad	Mustapha	études linguistiques	Linguistique du discours	2022-2023	-التقديم والتأخير عند السكاكي -مقاربة تداولية معرفية	جمعي عائشة		
LOUNES	Saida	études linguistiques		2022-2023	اللسانيات المعرفية ومجالاتها الإجرائية التطبيقية بين التراث و الحداثة- دراسة لسانية معرفية	قاسمي الحسني عواطف		
TAIBA	kheira	études linguistiques		2022-2023	"الدراسات القرآنية والخطابات العلمية في التراث العربي – تفسير التحرير والتنوير لابن عاشور أنموذجا"	حمناوي فايزة	Langue et Art de la Communication	
BAZI	Rahma	études linguistiques		2022-2023	مساهمة الدراسات القرآنية في المنجز الاستدلالي والحجاجي المغاربي	بولمعالي النذير		
BENHAMMOUDA	Ouassila	études linguistiques		2022-2023	تلقي النحو المعرفي عند المؤلفين العرب	ركي العربي		
SIDI	ABDEL VETTAH	études linguistiques		2022-2023	البناء النصي في القرآن الكريم في ضوء لسانيات الخطاب (الاتساق والانسجام أنموذجا)	قوري الصديق		
KOUIDER AIAD	Mahdi	études linguistiques	Linguistique arabe	2022-2023	الاضطرابات اللّغويّة في مستوى البنية الخطابيّة "حُبسَة	كادي نورة		

						بروكا لدى فئة الكبار أنموذجا".		
DJEMIAT	Yazid	études linguistiques			2022-2023	مصطلحات أمراض الكلام عند عبد الرحمن الحاج صالح "مقاربة تأصيلية في ضوء اللسانيات العيادية"	سالم صغير	
AICHAOUI	Khaoula	études linguistiques			2022-2023	-توظيف مفهومي الموضع والعلامة العضوية في تشخيص اضطرابات الكلام عند المصابين بالحبسة -مقاربة لسانية عيادية	عويمر فاطمة	
ZEKRI	Ahmed	études littéraires	أدب عالمي ومقارن		2022-2023	صورة البطل المشرقي في السرديات العالمية الكبرى من اجل تجاوز التحليل ما بعد الكولونيالي	حاتم عمر	Didactique de la Langue et des Textes
FODILI	Djawhar	études littéraires			2022-2023	تمظهرات الأدب العالمي في القصة الجزائرية الموجهة للأطفال بين التبعية و الاستعمال الرامي -نماذج مختارة	العشمي عائشة	
SEDIR	Lamia	études littéraires			2022-2023	"القصة الشعبية الجزائرية بين المثاقفة وتداخل الأجناس الأدبية "نماذج مختارة	زكرياء يوسف الرحماني	
M'BABIYA	Mohameden	études littéraires			2022-2023	الرواية التاريخية وإعادة كتابة التاريخ: تمثلات الذاكرة الجماعية ضمن السياق المغاربي دراسة مقارنة بين الرواية التاريخية الجزائرية والموريتانية	العشمي عائشة	
TALHI	Mohamed	traduction	Traduction spécialisée		2022-2023	الترجمة الآلية للنصوص المالية بين العربية والفرنسية وتحدي الجودة: دراسة تحليلية مقارنة لترجمات تقارير مالية لشركة سوناطراك باستخدام برنامجي ميكروسوفت بينغ وشات جي بي تي4	باب الشيخ محمد	Didactique de la Langue et des Textes
FENINECHE	Abdellah	traduction			2022-2023	تقييم جودة الترجمة الآلية للنصوص التشريعية بين الفرنسية والعربية دراسة تحليلية مقارنة لترجمة نماذج من قانون الصفقات العمومية	باب الشيخ محمد	Didactique de la Langue et des Textes

المجلس العلمي للكلية

					الجزائري باستخدام خدمة امازون للترجمة وبرنامج سيستران برو		
MECHKANE	Youcef	traduction		2022-2023	دراسة استقصائية لتدريس الترجمة السمعية البصرية في تخصص الترجمة في الجامعة الجزائرية	باب الشيخ محمد	Didactique de la Langue et des Textes
SEBBAGH	Rayane	traduction		2022-2023	ترجمة الصيغ البلاغية في أعمال واسيني الأعرج الروائية من العربية إلى الفرنسية، دراسة تحليلية نقدية لنماذج من رواية "رمل الماية، فاجعة الليلة السابعة بعد الألف" ترجمة جمال الدين بن شيخ و سحابة محمد.	بوشريف نبيلة	Didactique de la Langue et des Textes
BENKERRI	Yaakoub	traduction		2022-2023	ترجمة المرجعيات الثقافية في أعمال واسيني الأعرج الروائية من العربية إلى الفرنسية، دراسة تحليلية نقدية لنماذج من ترجمة مارسيل بوا لرواية "البيت الأندلسي"	طاسيست سيد أحمد	Didactique de la Langue et des Textes
YOUBI	Khaled	traduction		2022-2023	ترجمة الهجنة اللغوية والثقافية في أعمال اسيا جبار الروائية من الفرنسية إلى العربية، دراسة تحليلية نقدية لترجمة المجموعة القصصية " Femmes d'Alger dans leur Appartement "	طاسيست سيد أحمد	Didactique de la Langue et des Textes
HABIB	Ilham	traduction		2022-2023	ترجمة عناصر الثقافة في الرواية الجزائرية المكتوبة باللغة الفرنسية دراسة تحليلية نقدية لثلاثية الشمال لمحمد ديب ترجمة محمد ساري	عيساني بلقاسم	Didactique de la Langue et des Textes
BELOUAR	Hadjer	traduction		2022-2023	استراتيجيات ترجمة النص الأدبي ورهانات نقل المعنى - دراسة نقدية مقارنة لأعمال ايزابيلابرهارت المترجمة ترجمة حسن داوس وبوداود عمير لـ "ياسمينة وقصص أخرى" من الفرنسية إلى العربية	عقال فاطمة الزهراء	Didactique de la Langue et des Textes

المجلس العلمي للكلية

	BEIBE	Abdnasser	traduction		2022-2023	"A quoi rêvent les loups"ترجمة العناصر التناصية في أعمال ياسمينة خضرا الروائية من الفرنسية إلى العربية، دراسة تحليلية مقارنة لترجمتي عبد السلام يخلف وأمين الزاوي لرواية	طاسيست سيد احمد	Didactique de la Langue et des Textes
	CHEBABHI	Hassan	études critiques	نقد مغاربي	2021-2022	توظيف النص التراثي في الكتابات الروائية المغاربية (نماذج مختارة)	العشمي عائشة	Didactique de la Langue et des Textes
	BOUDIAF	Karima	langue française	Didactique des langues et des cultures	2021-2022	Le scénario pédagogique et les pratiques scripturales de la dissertation à l'ère du numérique. Cas des étudiants du département de français de l'université de M'sila	صداري يونوار	Didactique de la Langue et des Textes
	OUKIL	Sarra	langue française	Didactique des langues et des cultures	2021-2022	Vers un Dispositif Numérique Favorisant l'Autonomie en Compétence Scripturale dans la Rédaction de l'Avant-Projet du Mémoire : Cas des Mastérants du Département de Français de l'Université de Médéa	غطاس كمال	Didactique de la Langue et des Textes
	BENKARA	Nabahett soraya	langue française	Littérature francophone	2021-2022	Le personnage hybride et historique dans "Samarcande" d'Amin Maalouf et "Le vieux de la Montagne" de Freidoune Sahebjam.	شادلي جويدة	Didactique de la Langue et des Textes

كلية الآداب واللغات

قائمة الطلبة المتأخرين المسجلين للسنة الجامعية 2026-2027

قسم اللغة والأدب العربي

Faculté	Nom	Prénom	Filière	Spécialité	Année première inscription	Thèse	Directeur de thèse et Co-directeur	laboratoire
Faculté des lettres et des langues	OUCHENE	Abdellattif	études critiques	أدب أندلسي ودراسات شرقية	2021-2022	الدراسات الاستشراقية وإسهاماتها في ترجمة وإحياء الأدب الأندلسي أعمال إدوارد بوكوك ووليم رايت أنموذجا	بن كعبة سيدي محمد	Didactique de la Langue et des Textes
Faculté des lettres et des langues	MEKADEM	Brahim	études critiques	نقد مغاربي	2020-2021	الرواية المغاربية المعاصرة من منظور نظريات القراءة ، دراسة في نماذج روائية	بن كعبة سيدي محمد	Etudes Terminologiques et Lexicographiques
Faculté des lettres et des langues	RABOUH	Halima Sadia	études littéraires	أدب حديث ومعاصر	2020-2021	المتخيل السردي في الرواية العربية المعاصرة دراسة سيميائية لنماذج روائية مختارة	ناهلية مسعود	Etudes Terminologiques et Lexicographiques
Faculté des lettres et des langues	BOUDJELLAL	DJAMILA	Études littéraires	أدب جزائري حديث ومعاصر	2020-2021	الرواية الجزائرية المعاصرة دراسة في الثيمات والخصائص روايات عمارة لخوص أنموذجا	بن ربيعي فطيمة	Etudes Terminologiqueset Lexicographiques
Faculté des lettres et des langues	SAIDANI	Abdelkrim	Études littéraires	أدب جزائري حديث ومعاصر	2020-2021	البعد الثقافي في أدب الرحالين الألمان إلى الجزائر نماذج مختارة من مدونة أبي العيد دودو دراسة تحليلية وصفية.	بن رمضان فيروز	Etudes Terminologiques et Lexicographiques
Faculté des lettres et des langues	BENTCHICHE	Bensalem	études littéraires	السرديات وتحليل الخطاب	2020-2021	جدل المرجعي والمتخيل في روايات عبدالوهاب عيساوي (نماذج مختارة)	محروق اسماعيل	Etudes Terminologiques et Lexicographiques
Faculté des lettres et des langues	BEKKOUCHE	Abdelkader	Études linguistiques	Didactique des langues	2019-2020	واقع اكتساب الكفاءة النحوية من خلال الاختبارات التحصيلية لدى تلاميذ السنة الرابعة من التعليم المتوسط أنموذجا- دراسة ميدانية.	مداني محمد	Etudes Terminologiques et Lexicographiques
Faculté des lettres et des langues	HACINI	Noureddine	études critiques	نقد مغاربي	2019-2020	القصيدة النثرية في منظور النقد المغاربي دراسةنماذج مغاربية	زوقاي محمد	Etudes Terminologiques et Lexicographiques
Faculté des lettres et des langues	OULD TARKI	Selma	Étude slinguistiques	Linguistiquearabe	2019-2020	دلالة الألفاظ اللغوية بين الوضعية والنسقية من خلال نماذج قرانية ومصطلحات علمية.	مدان حورية	Etudes Terminologiques et Lexicographiques

Faculté des lettres et des langues	NAIL	Bakhti	Études linguistiques	Linguistiquearabe	2018-2019	الأبعاد التداولية في الخطاب السياسي للحجاج بن يوسف الثقفي-دراسة في البنية الحجاجية	بخوش كمال	Études Terminologiques et Lexicographiques
Faculté des lettres et des langues	FEDDAMADJI	Hassiba	Études linguistiques	اللغة العربية والدراسات القرآنية المغاربية	2017-2018	التوظيف البلاغي للذكر والحذف في تيسير التفسير للشيخ أمحمد بن يوسف أطفيش وأثره في إبراز المعنى	بولمعالي نذير	Langue et Art de la Communication
Faculté des lettres et des langues	YAICHE	Ghania	Études linguistiques	اللغة العربية والدراسات القرآنية المغاربية	2018-2017	التوجيه البلاغي عند الطاهر بن عاشور من خلال تفسير التحرير والتنوير - سورة البقرة أنموذجا	بوشريط وهيبة	Langue et Art de la Communication
Faculté des lettres et des langues	HAOUES	Salim	Langue et littérature arabe	اللغة العربية والدراسات القرآنية المغاربية	2016-2017	الجهود اللغوية في الدراسات القرآنية المغاربية من خلال تفسير ابن أبي الربيع الاشبيلي (أنموذجا)(ت 688 ه)	بولمعالي نذير	Langue et Art de la Communication
Faculté des lettres et des langues	GOUIZI	Rachid	Langue et littérature arabe	اللغة العربية والدراسات القرآنية المغاربية	2016-2017	أثر الأسلوب القرآني في كتابات محمد البشير الإبراهيمي من خلال كتاب عيون البصائر دراسة بلاغية في علم البديع	رغميت محمد	Langue et Art de la Communication
Faculté des lettres et des langues	HAMADOU	Moussa	Langue et littérature arabe	اللغة العربية والدراسات القرآنية المغاربية	2016-2017	تجليات أثر المذاهب العقدية في التفسير اللغوي " المحرر الوجيز لابن عطية الأندلسي وأضواء البيان للأمين الشنقيطي-انموذجا	بولمعالي نذير	Langue et Art de la Communication
Faculté des lettres et des langues	ALILI	Othmane	Études linguistiques	اللسانيات و تعليمية اللغة العربية	2015-2016	" التّوجيه النّحوي عند"سيبويه" دراسة استقرائية في"الكتاب"	سعدودي حسين	Etudes Terminologiques et Lexicographiques
Faculté des lettres et des langues	LARBAGUI	Hadda	Études linguistiques	لسانيات عربية	2017-2016	الدرس الصوتي في كتب المستشرقين خاصية المقطع أنموذجا	تريكي مبارك	Didactique de la Langue et des Textes
Faculté des lettres et des langues	SAD SAOUD	Safia	Études linguistiques	لسانيات عربية	2017-2016	واقع ترجمة المعاجم اللسانية في الدرس اللساني العربي دراسة في معجم المصطلحات المفاتيح في اللسانيات لتوال غاري بريور	يوسف مقران	Didactique de la Langue et des Textes

المجلس العلمي للكلية

كلية الآداب واللغات

قائمة الطلبة المتأخرين المسجلين للسنة الجامعية 2026-2027

قسم اللغات الأجنبية

Faculté	Nom	Prénom	Filière	Spécialité	Année première inscription	Thèse	Directeur de thèse et Co-directeur	laboratoire
Faculté des lettres et des langues	BEKKOUCHE BENZIANE	Amel	traduction	Arabe - français - arabe	2019-2020	إشكالية ترجمة أسماء السور القرآنية من اللغة العربية إلى اللغة الفرنسية دراسة تحليلية مقارنة لترجمة جاك بيرك، اندريه شوراكي، كلود ايتيانسافاري و جون غروجين.	رسول عبد القادر	Etudes Terminologiques et Lexicographiques
Faculté des lettres et des langues	AIDOUNI	Hamza	langue française	Littératuregénérale et comparée	2019-2020	L'expérience de soi entre fusion et individuation. Analyse interculturelle de Marx et la Poupée de Maryam Madjidi , L'enfant de l'entre deux de Mac Sadoun	بسرة شهاب	Etudes Terminologiques et Lexicographiques
Faculté des lettres et des langues	MEFTI	Mohammed	langue française	Littératuregénérale et comparée	2019-2020	Le paysage oriental comme vecteur interculturel dans Boussole de Mathias ENARD, Les Yeux de Mansour de Ryad .GIROD	شيح زينب	Etudes Terminologiques et Lexicographiques
Faculté des lettres et des langues	LEDJIAR	Nadia	langue française	Didactique des languesétrangères	2019-2020	L'outil numérique au service de l'oral et son apport interculturel dans l'enseignement apprentissage du Français: Cas des secondaire en algérie	يعقوب لودمية	Etudes Terminologiques et Lexicographiques
Faculté des lettres et des langues	OUKIL	Sarra	langue française	Didactique des langues et des cultures	2021-2022	Vers un Dispositif Numérique Favorisant l'Autonomie en Compétence Scripturale dans la Rédaction de l'Avant-Projet du Mémoire : Cas des Mastérants du Département de Français de l'Université de Médéa	غطاس كمال	Didactique de la Langue et des Textes
Faculté des lettres et des langues	BENKARA	Nabahett soraya	langue française	Littérature francophone	2021-2022	Le personnage hybride et historique dans "Samarcand" d'Amin Maalouf et "Le vieux de la Montagne" de Freidoune Sahebjam	شادلي جويدة	Didactique de la Langue et des Textes

Faculté des lettres et des langues	AMMI	abdelghani	langue française	Didactique	2008-2009	Vers une modélisation de formation en TICE. Proposition pédagogique d'un référentiel de formation en LMD langues selon le C2I	ايمون يوسف	sans- laboratoire
Faculté des lettres et des langues	BOUDJELLAL	Ghania	langue française	Didactique	2008-2009	l'apport de l'enseignement explicite des stratégies cognitives et des stratégies métacognitives dans l'apprentissage de la compréhension de l'écrit	صداري بونوار	Didactique de la Langue et des Textes
Faculté des lettres et des langues	SEKINI	sarah	langue française	Didactique	2008-2009	Le traitement pédagogique de l'erreur en production orale : un réel outil pour apprendre : Cas des élèves de première année .secondaire	برايك سعدان	Didactique de la Langue et des Textes
Faculté des lettres et des langues	GANIF	yamna	langue française	Didactique	2008-2009	Pour une autre didactique de la progression thématique dans les différents types de texte	عمي شافية	Didactique de la Langue et des Textes
Faculté des lettres et des langues	ZERROUK	soulef	langue française	Sciences des textes littéraires	2010-2011	Représentation de la spatialité: Etude géocritique du roman algérien d'expression française (2020_2010)	بسرة شهاب	Didactique des langues et des textes
Faculté des lettres et des langues	KHIATINE	nassima	langue française	Sciences des textes littéraires	2010-2011	L'écriture oblique dans l'œuvre d'Alain Mabanckou	بسرة شهاب	Didactique des langues et des textes
Faculté des lettres et des langues	BENTENFIF	Kheira	langue française	Sciences des textes littéraires	2008-2009	L'écriture carnavalesque dans la littérature algérienne d'expression française des années 1990	بولفراد فتيحة	Didactique des langues et des .textes
Faculté des lettres et des langues	IRKI	bahia	langue française	Didactique	2010-2011	L'écriture créative du conte populaire, occasion d'acquisition d'une compétence interculturelle.. Cas des étudiants de la première année .LMD. Université de Médéa	يعقوب لودمية	Didactique de la Langue et des Textes

المجلس العلمي للكلية

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

جامعة يحيى فارس بالمدية
المجلس العلمي
للكلية
كلية الآداب واللغات

18 DEC 2005

Arrêté n° 364 du portant création de l'école doctorale de Français et fixant le nombre de postes ouverts pour l'année 2005 - 2006.

مصلحة الشهادات و المعادلات
الوارد
التاريخ
27 DEC. 2005
الرقم

Le ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique,

Vu le décret présidentiel n°05-161 du 22 Rabie Ll-Aouel 1426 correspondant 1er mai 2005 portant nomination des membres du gouvernement.

Vu le décret exécutif n°98-254 du 24 Rabie Ethani 1419 correspondant au 17 août 1998 relatif à la formation doctorale, à la post-graduation spécialisée et à l'habilitation universitaire.

Vu l'arrêté n°90 du 12 avril 2003, fixant les modalités d'organisation du concours d'accès en magister.

Vu l'arrêté n°131 du 06 Juin 2005 fixant les modalités d'organisation de la formation doctorale dans le cadre d'une école doctorale.

Vu la convention spécifique de financement du 09 avril 2005 entre le Gouvernement de la République Algérienne Démocratique et Populaire et le Gouvernement de la République Française pour la mise en place d'une école doctorale de Français.

ARRETE

Article 1 : Le présent arrêté a pour objet l'habilitation des établissements d'enseignement et de formation supérieurs dont la liste figure en annexe du présent arrêté, à organiser l'école doctorale de français.

Article 2 : L'école doctorale de français a pour objectif le renforcement du corps enseignant et le développement d'un dispositif pérenne de formation initiale et continue au niveau doctoral et post-doctoral.

Annexe I

Arrêté n° du

ECOLE DOCTORALE DE FRANÇAIS

Pôle Centre

Six Antennes

Responsables du Pôle :

Madame. BERERHI Afifa - Université d'Alger
Madame. BOUALIT Farida - Université de Bejaia

Etablissements	Coordonnateurs d'Antennes	Postes ouverts			Totaux
		Sciences des Textes Littéraires	Didactique	Sciences du Langage	
Université d'Alger	Mme. BERERHI - Afifa	18		18	36
Université de Blida	Mme. BEKKAT - Amina	-	11	-	11
Université de Bejaia	Mme. BOUALIT - Farida	15	15	15	45
Université de Tizi - Ouzou	Mr. KAHLOUCH - R	20	-	20	40
C. Uni. de Médéa	Mme. BOULAFRAD – Fatiha	11	13	-	24
Ecole Normale Supérieure des Lettres et Sciences Humaines BOUZAREAH	Mme. KARA - Alika	-	15	-	15
	Totaux	64	54	53	171

Article 3 : L'école doctorale de français se compose des options suivantes :
-Sciences des textes littéraires
-Sciences du langage
-Didactique

Article 4 : Conformément à la convention spécifique de financement algéro-française du 09 avril 2003 susvisée, le fonctionnement de l'école doctorale de français repose sur la mise en réseau des établissements universitaires concerné, et s'articule autour de trois pôles régionaux (Est, Centre, Ouest).

Les modalités d'organisation et de fonctionnement de l'école doctorale de français seront précisées par voie d'instruction ministérielle

Article 5 : Le nombre de postes ouverts, par établissements et par options, figure en annexe du présent arrêté

Article 6 : L'habilitation conférée par le présent arrêté demeure valable pour une durée de quatre ans, à compter de la date de sa signature, sous réserve de l'article 12 du décret 98-254 du 17 août 1998 susvisé

Article 7 : La directrice de la post-graduation et de la recherche-formation, les chefs des établissements universitaires cités en annexe, sont chargés chacun en ce qui le concerne de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur.

المجلس العلمي للكلية

2008-2009			
Didatique-تعليمية			
الرقم	اللقب والإسم	رقم التسجيل	تاريخ المناقشة
01	بن عيمش وسام	083002101	12/07/2022
02	بوجلال غنية	083002102	لم يناقش بعد
03	قعدة ملخير	083002103	03/07/2024
04	غطاس كمال	083002104	10/06/2018
05	هبول جلول	083002105	20/04/2016
06	قرمزلي نبيلة	083002106	27/06/2018
07	وهيب ايمان	083002107	14/12/2016
08	يعقوب لودمية	083002108	04/07/2017
09	عمي عبد الغني	083002109	لم يناقش بعد
10	سكيني سارة	083002110	لم يناقش بعد
11	يحي هلالي باية	083002111	14/02/2017

2008-2009			
sciences des textes littérature-علوم النصوص الأدبية			
الرقم	اللقب والإسم	رقم التسجيل	تاريخ المناقشة
01	بن تلفيف خيرة	083002001	لم يناقش بعد
02	شيح زينب	083002002	24/01/2016
03	نايب عامر	083002003	19/02/2023
04	حايد سليمة	083002004	16/06/2020

2009-2010			
Didatique-تعليمية			
الرقم	اللقب والإسم	رقم التسجيل	تاريخ المناقشة
01	بن تونسي مريم يسمينة	093002101	26/07/2021
02	بوعسلة أبو بكر	093002102	01/12/2020
03	شحطة حليمة	093002103	28/06/2018
04	قنيف يامنة	093002104	لم يناقش بعد
05	حمودي نادية	093002105	abond

2009-2010			
sciences des textes littérature-علوم النصوص الأدبية			
الرقم	اللقب والإسم	رقم التسجيل	تاريخ المناقشة
01	ضويفي مدينة	093002101	10/02/2021
02	كربوبي ليلى	093002102	18/03/2019
03	لخضر الزين هاجر	093002103	20/06/2020
04	نعماوي عبد الله	093002104	02/06/2025
05	رايسي أمينة حياة	093002105	17/12/2016

2010-2011			
علوم النصوص الأدبية-sciences des textes littérature			
الرقم	اللقب والإسم	رقم التسجيل	تاريخ المناقشة
01	بن دراح باية	103002001	12/04/2018
02	بوزاير سفيان	103002002	قام بتسجيل في جامعة البليدة 02
03	دريزة سمير	103002003	transf
04	غسيل رياض	103002004	24/02/2020
05	خياطين تسيمة	103002005	لم يناقش بعد
06	زروق سلاف	103002006	لم يناقش بعد

2010-2011			
تعليمية-Didatique			
الرقم	اللقب والإسم	رقم التسجيل	تاريخ المناقشة
01	شيخ التهامي يامنة	103002101	10/10/2021
02	هجرسي أمينة	103002102	02/07/2025
03	يرقي بهية	103002103	لم يناقش بعد
04	بغدادي أمينة	103002104	01/12/2025

المجلس العلمي للكلية

Annexe n°1: Annexe de l'arrêté n° 264 du 18/02/2005 habilitant l'Université de l'Université de Médéa à titre de régularisation, à la formation en vue de l'obtention du diplôme de doctorat

Domaines	Filière	Intitulé de la formation	Cycle de formation (Magister, Doctorat)	Année d'ouverture de la formation	Nombre des inscrits	Nombre de soutenances
Lettres et langues étrangère اداب ولغات أجنبية	Langue française اللغة الفرنسية	Didactique تعليمية	Doctorat دكتوراه	2008-2009	**11**	**08**

الطلبة المعنيين حسب القرار المذكور أعلاه : 1- بن عيمش وسام، 2- بوجلال غنية، 3- قعدة ملخير ،4- غطاس كمال، 5- هبول جلول ، 6- قرمزلي نبيلة ، 7- وهيب ايمان 8- يعقوب لودمية 9- عمي عبد الغني ،10 - سكيني سارة ،11- يحي هلالي باية.

الطلبة المناقشين :

الرقم	الاسم واللقب	تاريخ المناقشة
.1	بن عيمش وسام	12/07/2022
.2	قعدة ملخير	03/07/2024
.3	غطاس كمال	10/06/2018
.4	هبول جلول	20/04/2016
.5	قرمزلي نبيلة	27/06/2018
.6	وهيب ايمان	14/12/2016
.7	يعقوب لودمية	04/07/2017
.8	يحي هلالي باية	14/02/2017

المجلس العلمي للكلية

Annexe n°1: Annexe de l'arrêté n° 264 du 18/02/2005 habilitant l'Université de l'Université de Médéa à titre de régularisation, à la formation en vue de l'obtention du diplôme de doctorat

Domaines	Filière	Intitulé de la formation	Cycle de formation (Magister, Doctorat)	Année d'ouverture de la formation	Nombre des inscrits	Nombre de soutenances
Lettres et langues étrangère آداب ولغات أجنبية	Langue française اللغة الفرنسية	Sciences des textes littéraires علوم النصوص الأدبية	Doctorat دكتوراه	2008-2009	04	03

الطلبة المعنيين حسب القرار المذكور أعلاه : 1- بن تنفيف خيرة، 2- شيح زينب، 3- نايب عامر،4- حايد سليمة .

الطلبة المناقشين :

الرقم	الاسم واللقب	تاريخ المناقشة
1	شيح زينب	24/01/2016
2	نايب عامر	19/02/2023
3	حايد سليمة	16/06/2020

المجلس العلمي للكلية

Annexe n°1: Annexe de l'arrêté n° 264 du 18/02/2005 habilitant l'Université de l'Université de Médéa à titre de régularisation, à la formation en vue de l'obtention du diplôme de doctorat

Domaines	Filière	Intitulé de la formation	Cycle de formation (Magister, Doctorat)	Année d'ouverture de la formation	Nombre des inscrits	Nombre de soutenances
Lettres et langues étrangère آداب ولغات أجنبية	Langue française اللغة الفرنسية	Didactique تعليمية	Doctorat دكتوراه	2009-2010	**04**	**03**

الطلبة المعنيين حسب القرار المذكور أعلاه : 1- بن تونسي مريم يسمينة ، 2- بوعسلة أبو بكر ، 3- شحطة حليمة ،4- قنيف يامنة .

الطلبة المناقشين :

الرقم	الاسم واللقب	تاريخ المناقشة
01	بن تونسي مريم يسمينة	26/07/2021
02	بوعسلة أبو بكر	01/12/2020
03	شحطة حليمة	28/06/2018

المجلس العلمي للكلية

Annexe n°1: Annexe de l'arrêté n° 264 du 18/02/2005 habilitant l'Université de l'Université de Médéa à titre de régularisation, à la formation en vue de l'obtention du diplôme de doctorat

Domaines	Filière	Intitulé de la formation	Cycle de formation (Magister, Doctorat)	Année d'ouverture de la formation	Nombre des inscrits	Nombre de soutenances
Lettres et langues étrangère آداب ولغات أجنبية	Langue française اللغة الفرنسية	Sciences des textes littéraires علوم النصوص الأدبية	Doctorat دكتوراه	2009-2010	05	05

الطلبة المعنيين حسب القرار المذكور أعلاه : 1- ضويفي مدينة ، 2- كربوبي ليلى ، 3- لخضر الزين هاجر ،4- نعماوي عبد الله . 5- رايسي أمينة حياة

الطلبة المناقشين :

الرقم	الاسم واللقب	تاريخ المناقشة
01	ضويفي مدينة	10/02/2021
02	كربوبي ليلى	18/03/2019
03	لخضر الزين هاجر	20/06/2020
04	نعماوي عبد اللة	02/06/2025
05	رايسي أمينة حياة	/12/2017

المجلس العلمي للكلية

Annexe n°1: Annexe de l'arrêté n° 264 du 18/02/2005 habilitant l'Université de l'Université de Médéa à titre de régularisation, à la formation en vue de l'obtention du diplôme de doctorat

Domaines	Filière	Intitulé de la formation	Cycle de formation (Magister, Doctorat)	Année d'ouverture de la formation	Nombre des inscrits	Nombre de soutenances
Lettres et langues étrangère اداب ولغات أجنبية	Langue française اللغة الفرنسية	Sciences des textes littéraires علوم النصوص الأدبية	Doctorat دكتوراه	2010-2011	**04**	**02**

الطلبة المعنيين حسب القرار المذكور أعلاه : 1- بن دراح باية ، 2- غسيل رياض ، 3- خياطين نسيمة. 4- زروق سلاف.

الطلبة المناقشين :

الرقم	الاسم واللقب	تاريخ المناقشة
01	بن دراح باية	12/04/2018
02	غسيل رياض	24/02/2020

Annexe n°1: Annexe de l'arrête n° 264 du 18/02/2005 habilitant l'Université de l'Université de Médéa à titre de régularisation, à la formation en vue de l'obtention du diplôme de doctorat

Domaines	Filière	Intitulé de la formation	Cycle de formation (Magister, Doctorat)	Année d'ouverture de la formation	Nombre des inscrits	Nombre de soutenances
Lettres et langues étrangère اداب ولغات أجنبية	Langue française اللغة الفرنسية	Didactique تعليمية	Doctorat دكتوراه	2010-2011	**04**	**03**

الطلبة المعنيين حسب القرار المذكور أعلاه : 1- شيخ التهامي يامنة، 2- هجرسي أمينة، 3- يرقي بهية ،4- بغدادي أمينة.

الطلبة المناقشين :

الرقم	الاسم واللقب	تاريخ المناقشة
01	شيخ التهامي يامنة	12/07/2022
02	هجرسي أمينة	03/07/2024
03	بغدادي أمينة	20/04/2016